

Số: /KH-SGDĐT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH

Tổ chức Hội nghị sơ kết 06 tháng năm 2024 về triển khai Kế hoạch thực hiện xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh” giai đoạn 2024 – 2030” ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2024

Căn cứ Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30 tháng 7 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ về Phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”;

Căn cứ Quyết định số 1315/QĐ-TTg ngày 09 tháng 11 năm 2023 của Thủ tướng Chính phủ về ban hành Kế hoạch triển khai Phong trào thi đua “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”;

Căn cứ Kế hoạch số 1256/KH-UBND ngày 03 tháng 4 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố về triển khai thực hiện việc đăng ký tham gia Mạng lưới Thành phố học tập toàn cầu của UNESCO;

Căn cứ Kế hoạch số 1927/KH-UBND ngày 11 tháng 4 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về thực hiện xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO giai đoạn 2024 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 3170/KH-UBND ngày 07 tháng 6 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về triển khai thực hiện xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2024 - 2030” năm 2024.

Thực hiện Kế hoạch số 2417/KH-SGDĐT ngày 23 tháng 4 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2024 - 2030” ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2024.

Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch tổ chức Hội nghị sơ kết 06 tháng năm 2024 về triển khai thực hiện Kế hoạch xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2024 – 2030” ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

Báo cáo kết quả triển khai thực hiện Kế hoạch xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2024 – 2030” năm 2024 trong 06 tháng năm 2024 theo Kế hoạch số 2417/KH-SGDĐT.

Đánh giá kết quả triển khai thực hiện các nội dung đã cam kết với UNESCO trong việc thực hiện các kế hoạch và tiêu chí trong hồ sơ đăng ký thành viên Mạng lưới thành phố học tập toàn cầu.

Xây dựng các giải pháp nhằm triển khai có hiệu quả Bộ tiêu chí xây dựng thành phố học tập toàn cầu của UNESCO năm 2024 hiệu quả; chuẩn bị Hội nghị sơ kết 06 tháng triển khai Kế hoạch số 3170/KH-UBND.

Đánh giá thực trạng và các giải pháp nhằm giải quyết những khó khăn vướng mắc của các đơn vị trong quá trình triển khai thực hiện Kế hoạch xây dựng Thành phố học tập toàn cầu UNESCO trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh đối với ngành Giáo dục và Đào tạo.

Công tác tổ chức phải được chuẩn bị nghiêm túc, trang trọng, thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm. Các cơ quan, đơn vị liên quan có trách nhiệm chủ động, phối hợp chặt chẽ và thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các nội dung yêu cầu, đúng tiến độ.

II. THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM, THÀNH PHẦN THAM DỰ

1. Thời gian

Từ 08 giờ 00 đến 11 giờ 30, Thứ Tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024.

2. Địa điểm

Hội trường 2.1, Sở Giáo dục và Đào tạo, số 66 – 68 Lê Thánh Tôn, phường Bến Nghé, Quận 1, Thành phố Hồ Chí Minh.

3. Thành phần tham dự

- Ban Thường vụ Đảng ủy, Ban Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo.
- Ban Thường vụ Công đoàn Giáo dục thành phố.
- Lãnh đạo Hội Khuyến học Thành phố.
- Lãnh đạo và chuyên viên các Phòng, Trung tâm thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo.
- Lãnh đạo Ủy ban nhân dân Thành phố Thủ Đức và các quận, huyện.
- Trưởng phòng GDĐT thành phố Thủ Đức và các quận, huyện.
- Hiệu trưởng các trường Trung học phổ thông, trường phổ thông nhiều cấp học (có cấp THPT).
- Hiệu trưởng các trường Trung cấp, Cao đẳng trực thuộc;
- Giám đốc các trung tâm GDNN – GDTX; Trung tâm GDTX; Hiệu trưởng các trường phân hiệu GDTX.
- Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc.
- Phóng viên các cơ quan thông tấn báo chí.

III. NỘI DUNG, CHƯƠNG TRÌNH, KINH PHÍ HỘI NGHỊ

1. Nội dung

Báo cáo kết quả thực hiện triển khai Kế hoạch xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2024 – 2030” năm 2024 trong 06 tháng năm 2024 theo Kế hoạch số 2417/KH-SGDĐT.

Đánh giá thực trạng và các giải pháp nhằm giải quyết những khó khăn vướng mắc của các đơn vị trong quá trình triển khai thực hiện Kế hoạch xây dựng Thành phố học tập toàn cầu UNESCO trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh ngành Giáo dục và Đào tạo.

2. Phong Hội nghị

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH



HỘI NGHỊ

SƠ KẾT 06 THÁNG NĂM 2024 VỀ TRIỂN KHAI KẾ HOẠCH THỰC HIỆN XÂY DỰNG “THÀNH PHỐ HỌC TẬP TOÀN CẦU UNESCO TRÊN ĐỊA BÀN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH GIAI ĐOẠN 2024 – 2030” NĂM 2024 NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 30 tháng 10 năm 2024

3. Chương trình hội nghị

- Đón tiếp đại biểu.
- Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu.
- Báo cáo dự thảo kết quả 06 tháng năm 2024 về triển khai Kế hoạch xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2024 – 2030” năm 2024 ngành Giáo dục và Đào tạo.
- Đánh giá thực trạng và các giải pháp nhằm giải quyết những khó khăn vướng mắc của các đơn vị trong quá trình triển khai thực hiện Kế hoạch xây dựng Thành phố học tập toàn cầu UNESCO trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh ngành Giáo dục và Đào tạo.
- Thảo luận, đóng góp ý kiến.
- Phát biểu chỉ đạo của Lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo.
- Bế mạc Hội nghị.

4. Kinh phí

Kinh phí tổ chức hội nghị theo quy định hiện hành từ nguồn ngân sách và nguồn hỗ trợ khác.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục thường xuyên – Chuyên nghiệp và Đại học

Xây dựng kế hoạch tổ chức Hội nghị và công tác chuẩn bị.

Xây dựng báo cáo sơ kết 06 tháng năm 2024 về triển khai Kế hoạch xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2024 – 2030” năm 2024 ngành Giáo dục và Đào tạo.

Tổng hợp báo cáo của các cơ sở giáo dục.

Chuẩn bị tài liệu, giấy mời, chương trình và kịch bản Hội nghị.

Phối hợp với Văn phòng Sở chuẩn bị CSVC tổ chức Hội nghị.

2. Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo

Phối hợp phát hành giấy mời tham gia Hội nghị và công tác chuẩn bị hội trường tổ chức Hội nghị.

Hỗ trợ công tác quyết toán kinh phí tổ chức Hội nghị.

3. Các phòng, trung tâm thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo

Phối hợp công tác thông tin, tuyên truyền, nâng cao nhận thức của toàn ngành.

Nghiên cứu tài liệu, rà soát số liệu, kết quả khảo sát/đánh giá theo phân công tại Kế hoạch số 2417/KH-SGDĐT và tham gia góp ý các giải pháp triển khai thực hiện có hiệu quả các tiêu chí, chỉ số trong Bộ tiêu chí thành phố học tập của UNESCO.

4. Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức và các quận, huyện; Hiệu trưởng các trường Trung học phổ thông, trường phổ thông nhiều cấp học (có cấp THPT); Hiệu trưởng các trường trung cấp, Cao đẳng trực thuộc; Giám đốc các trung tâm GDNN – GDTX; Trung tâm GDTX; Hiệu trưởng các trường phân hiệu GDTX; Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc.

- Báo cáo kết quả triển khai Kế hoạch số 2417/KH-SGDĐT 06 tháng năm 2024 theo Đề cương tại Phụ lục đính kèm và gửi về Sở GDĐT **trước ngày 15 tháng 10 năm 2024.**

- Thực hiện viết tham luận theo đề nghị của Ban tổ chức.

- Nghiên cứu tài liệu, tham gia góp ý và cử đại diện tham dự Hội nghị đầy đủ, đúng thành phần.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Hội nghị sơ kết 06 tháng năm 2024 về triển khai Kế hoạch thực hiện xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO trên

địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2024 – 2030” năm 2024 ngành Giáo dục và Đào tạo, đề nghị các đơn vị triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Giám đốc (để báo cáo);
- Các phòng, trung tâm thuộc Sở GDĐT;
- Phòng GDĐT các Q/H/TP Thủ Đức;
- Trường THPT và trường PT có nhiều cấp học (có cấp THPT);
- Hiệu trưởng các trường TC, CD trực thuộc;
- Giám đốc các TT GDNH-GDTX, TT GDTX;
- Hiệu trưởng các trường phân hiệu GDTX;
- Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc;
- Lưu: VT, GDTXCNDH (NgHa).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Lê Hoài Nam

Phụ lục 1
ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO
06 THÁNG NĂM 2024 TRIỂN KHAI KẾ HOẠCH THỰC HIỆN XÂY
DỰNG “THÀNH PHỐ HỌC TOÀN CẦU UNESCO TRÊN ĐỊA BÀN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH” GIAI ĐOẠN 2024 – 2030” NGÀNH GIÁO
DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM 2024

(Kèm Kế hoạch số /KH-SGDDT ngày /10/2024
của Sở Giáo dục và Đào tạo)

CƠ QUAN CHỦ QUẢN
TÊN ĐƠN VỊ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: /BC- Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2023

BÁO CÁO
Sơ kết 06 tháng năm 2024 triển khai Kế hoạch thực hiện xây dựng
“Thành phố học toàn cầu UNESCO trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh”
giai đoạn 2024 – 2030” ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2024

I. ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH

Những đặc điểm chính của đơn vị (chức năng, nhiệm vụ, cơ cấu tổ chức, quy mô, các tổ chức của đơn vị, ...)

Khái quát tình hình triển khai thực hiện.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

Mỗi nội dung gồm: Nội dung đã thực hiện, các giải pháp, thuận lợi, khó khăn, đánh giá

1. Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức về xây dựng thành phố học tập UNESCO

2. Cơ chế, chính sách về xây dựng thành phố học tập

- Việc ban hành Ban chỉ đạo, công tác phân công; việc ban hành các Tiêu chí đánh giá theo nội dung phụ trách; công tác phối hợp, đề xuất, hỗ trợ, ...

3. Chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng thành phố học tập

4. Công tác triển khai thực hiện các tiêu chí, chỉ số trong Bộ tiêu chí thành phố học tập UNESCO

Nội dung này trình bày theo Phụ lục kèm theo báo cáo của đơn vị.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Thuận lợi

2. Khó khăn
3. Đánh giá, bài học kinh nghiệm
4. Kiến nghị, đề xuất

Nơi nhận:

- ;
- .

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

Phụ lục 2
TÌNH HÌNH THỰC HIỆN BỘ TIÊU CHÍ XÂY DỰNG THÀNH PHỐ HỌC TẬP CỦA UNESCO
06 THÁNG NĂM 2024 NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
(Kèm theo Kế hoạch số /KH-SGDDT ngày /10/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

Mẫu:

Phụ lục
TÌNH HÌNH THỰC HIỆN BỘ TIÊU CHÍ XÂY DỰNG THÀNH PHỐ HỌC TẬP CỦA UNESCO
06 THÁNG NĂM 2024 NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TẠI ĐƠN VỊ...
(Kèm theo Báo cáo sốBC-..... ngày /10/2024 của)

- Phụ lục này đính kèm theo Báo cáo của đơn vị (Mục 4 trong Báo cáo)
- Những nội dung mà đơn vị không phụ trách (Trường có cấp THPT, cơ sở GDTX) thì ghi “không phụ trách” ở cột cuối.
- Đối với các Tiêu chí cơ bản, Chỉ số của cấp thành phố, Sở, ngành thì tính theo quy mô cấp quận/huyện, Phòng thuộc UBND quận/huyện.

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
1. Những lợi ích to lớn khi xây dựng thành phố học tập			
1.1. Phát huy sự tham gia tích cực của cá nhân và thúc đẩy gắn kết xã hội	1.1.1. Bảo đảm xóa mù chữ cơ bản vững chắc và mọi công dân đạt được những kỹ năng cơ bản	Tỷ lệ phần trăm người biết chữ từ 15 tuổi trở lên được biểu thị	
	1.1.2. Đảm bảo bình đẳng giới	Tỷ lệ các tổ chức, đoàn thể của thành phố có nữ tham gia quản lý	
1.2. Thúc đẩy phát triển bền vững	Thúc đẩy sự phát triển bền vững thông qua việc học tập tích cực trong mọi hoàn cảnh/môi trường	Mức độ hiệu quả các biện pháp thúc đẩy phát triển bền vững ở mọi cấp học	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
2. Các trụ cột chính của một thành phố học tập			
2.1. Thúc đẩy giáo dục hòa nhập trong hệ thống giáo dục quốc dân	2.1.1. Mở rộng khả năng tiếp cận đối với dịch vụ chăm sóc trẻ và giáo dục mầm non	Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi Tỷ lệ trẻ em 5 tuổi đến lớp, hoàn thành chương trình giáo dục mầm non	
	2.1.2. Mở rộng khả năng tiếp cận giáo dục từ bậc tiểu học đến bậc đại học	Trung bình số năm đi học chính thức của những người từ 25 tuổi trở lên	
	2.1.3. Mở rộng khả năng tiếp cận và tham gia vào giáo dục người lớn, giáo dục - đào tạo kỹ thuật và dạy nghề	Tỷ lệ người dân độ tuổi từ 25 đến 64 đã được giáo dục /đào tạo trong 12 tháng trước khảo sát	
2.2. Đổi mới học tập trong gia đình và cộng đồng	2.2.1. Xây dựng môi trường học tập trong cộng đồng và cung cấp nguồn học liệu trong gia đình và cộng đồng	Tỷ lệ số phường xã có trung tâm học tập cộng đồng	
		Mức độ thực hiện các chính sách hỗ trợ học tập trong gia đình	
	2.2.2. Công nhận lịch sử và văn hóa cộng đồng, cũng như những cách học tập bản địa là nguồn tài nguyên độc đáo và quý giá	Số lượng chương trình học tập dựa trên lịch sử, văn hóa cộng đồng và tri thức bản địa	
2.3. Tạo điều kiện thuận lợi cho người lao động học tập tại nơi làm việc và học tập vì công việc	2.3.1. Đảm bảo tất cả người lao động đều có cơ hội học tập dưới nhiều hình thức, phương thức khác	Các sáng kiến hoặc chiến lược do thành phố thông qua nhằm hỗ trợ người lao động nhập cư tham gia vào hoạt động giáo	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
	nhau (kể cả người lao động nhập cư)	dục và đào tạo.	
	2.3.2. Cung cấp các cơ hội học tập phù hợp cho thanh niên và người lớn thất nghiệp	Tỷ lệ thanh niên (nhóm tuổi từ 15 đến 24) không đi học, thất nghiệp	
2.4. Mở rộng việc sử dụng các công nghệ học tập hiện đại	2.4.1. Đào tạo các nhà quản lý, giáo viên và nhà giáo dục sử dụng các công nghệ thúc đẩy học tập	Tỷ lệ cán bộ quản lý nhà trường và giáo viên được tập huấn về công nghệ thông tin trong 12 tháng trước khảo sát	
	2.4.2. Tăng khả năng tiếp cận của công dân đối với các công cụ công nghệ thông tin và các chương trình học tập	Tỷ lệ giáo viên, các nhà giáo dục thường xuyên sử dụng công nghệ thông tin cho các hoạt động trong lớp học và ở các địa điểm học tập cộng đồng	
2.5. Nâng cao chất lượng học tập	2.5.1. Thúc đẩy sự chuyển đổi mô hình dạy và học	Chính sách giáo dục thúc đẩy chuyển đổi mô hình từ dạy sang học, từ việc tiếp nhận thông tin đơn thuần sang phát triển khả năng sáng tạo và các kỹ năng học tập	
	2.5.2. Nâng cao nhận thức về các giá trị đạo đức, luân lý và văn hóa chung, thúc đẩy tinh thần đón nhận sự khác biệt	Học để cùng chung sống: Tỷ lệ phần trăm công dân thường xuyên giao tiếp với những người từ các nền văn hóa khác	
	2.5.3. Sử dụng đội ngũ quản lý và giáo	Tỷ lệ cán bộ quản lý trường học và giáo viên ở	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
	viên được đào tạo đạt chuẩn	các cấp tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và giáo dục thường xuyên đạt chuẩn	
	2.5.4. Xây dựng môi trường học tập thân thiện	Tỷ lệ người học hài lòng với môi trường học tập của mình	
2.6. Nuôi dưỡng văn hóa học tập trong suốt cuộc đời	2.6.1. Tổ chức các sự kiện nhằm khuyến khích và tôn vinh việc học	Có tổ chức các sự kiện (tuần lễ học tập và các lễ hội học tập) và sử dụng tất cả các phương tiện thông tin để tuyên truyền và tôn vinh học tập suốt đời	
	2.6.2. Cung cấp thông tin đầy đủ, hướng dẫn và hỗ trợ tất cả mọi công dân được học tập dưới nhiều hình thức khác nhau	Tỷ lệ người học hài lòng với việc cung cấp thông tin và tư vấn	
	2.6.3. Xây dựng các hệ thống ghi nhận và khen thưởng nhiều hình thức học tập	Có chính sách và công cụ ghi nhận, xác nhận và công nhận nhiều kết quả học của người học	
3. Những điều kiện cơ bản để xây dựng thành phố học tập			
3.1. Cung cố ý chí chính trị và cam kết mạnh mẽ	3.1.1. Sự cam kết xây dựng “Thành phố học tập” của lãnh đạo	Cấp ủy và chính quyền thành phố có quyết tâm và cam kết mạnh mẽ đối với việc đầu tư xây dựng thành phố học tập	
	3.1.2. Hoạch định và triển khai chiến lược thúc đẩy học tập suốt	Thành phố ban hành các văn bản, chính sách và chiến lược thúc đẩy việc	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
	đòi hỏi cho tất cả mọi người	học tập suốt đời cho mọi người dân	
	3.1.3. Giám sát tiến độ xây dựng thành phố học tập	Có biện pháp quản lý, giám sát, đôn đốc, kiểm tra, đánh giá việc xây dựng thành phố học tập theo định kỳ	
3.2. Cải thiện quản lý và tăng cường sự tham gia của tất cả các bên liên quan	3.2.1. Thiết lập các cơ chế phối hợp giữa các sở, ban ngành, đoàn thể và các doanh nghiệp (nhà nước và tư nhân) trong xây dựng thành phố học tập	Có các biện pháp khuyến khích, kiểm tra đánh giá sự tham gia và phối hợp của các sở, ban ngành, đoàn thể và các doanh nghiệp trong xây dựng thành phố học tập	
3.3. Đẩy mạnh huy động và sử dụng nguồn lực	3.3.1. Sử dụng hiệu quả các nguồn lực học tập của mọi bên liên quan để hỗ trợ học tập suốt đời cho mọi người	Những cách thức sáng tạo trong việc huy động và sử dụng nhân lực, tài chính, văn hóa và các nguồn lực sẵn có khác của Thành phố nhằm thúc đẩy việc học tập trong Thành phố	